

OFICINA DE STÃO DE RESÍDUOS ETROELETRÔNICOS

Edição Santa Catarina
29/05/2026

Realização



Parceria



Apoiador Financeiro



Realização



Parceria



Apoiador Financeiro



BOM DIA!



ON
educação para descarte de
resíduos eletroeletrônicos

PARTE 1

Legislação

Quais são as leis
que precisamos
conhecer?



Política Nacional de Resíduos Sólidos - PNRS 12.305/2010

Responsabilidade Compartilhada ciclo de vida dos produtos

Material para (REEE) ELETRÔNICOS

Acordo setorial embalagem em geral



Participação dos catadores

Acordo setoriais, Termo de Compromisso e decreto da LR

Catadores são atores do sistema



Planares Decreto nº 11.043/2022

Não menciona explicitamente a participação dos catadores no sistema de logística reversa de REEE

...Cap. X- Art. 37. As cooperativas poderão integrar o sistema de logística reversa de que trata este Decreto:
I - desde que sejam legalmente constituídas e habilitadas; e
II - por meio de instrumento legal firmado entre a cooperativa ou a associação e as empresas ou entidades gestoras, para prestação dos serviços, na forma da legislação.

COMO FUNCIONA O SISTEMA DE DESCARTE DE ELETROELETRÔNICOS E SUAS LEGISLAÇÕES



Lei nº14.479 de 21 de Dezembro de 2022
Institui a Política Nacional de Desfazimento e Recondicionamento de Equipamentos Eletroeletrônicos e dispõe sobre o Programa Computadores para Inclusão.



USO DOMÉSTICO

USO PÚBLICO FEDERAL



AUTARQUIA **Comcap**
Nova Comcap, nossa Comcap

abree
Associação Brasileira de Reciclagem de Eletroeletrônicos e Eletrodomésticos

Órgãos Públicos

PREFEITURA DE FLORIANÓPOLIS



AUTARQUIA **Comcap**
Nova Comcap, nossa Comcap

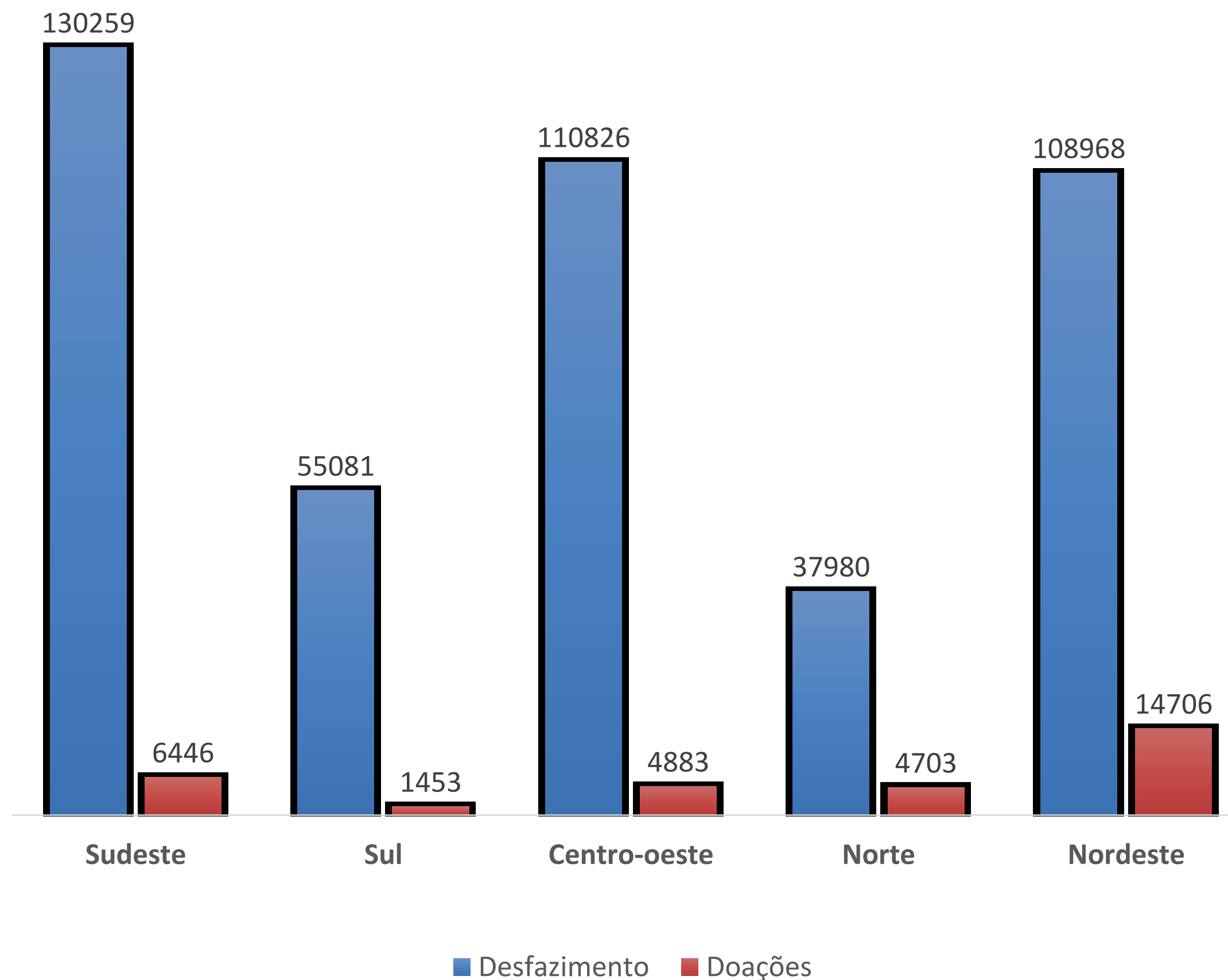
DESTINAÇÃO REE POR ESTADO - CRC

-  Instituto Nova Ágora Da Cidadania - INAC - SP
-  Programando O Futuro / CUIABÁ - MT
-  Instituto Federal Do Mato Grosso Do Sul - IFMS | Campus Dourados - MS
-  Programando O Futuro - DF
-  Instituto Nova Ágora Da Cidadania - INAC - RJ
-  Instituto Descarte Correto - IDC - AM
-  Instituto De Inovação E Economia Circular - IIEC - PE



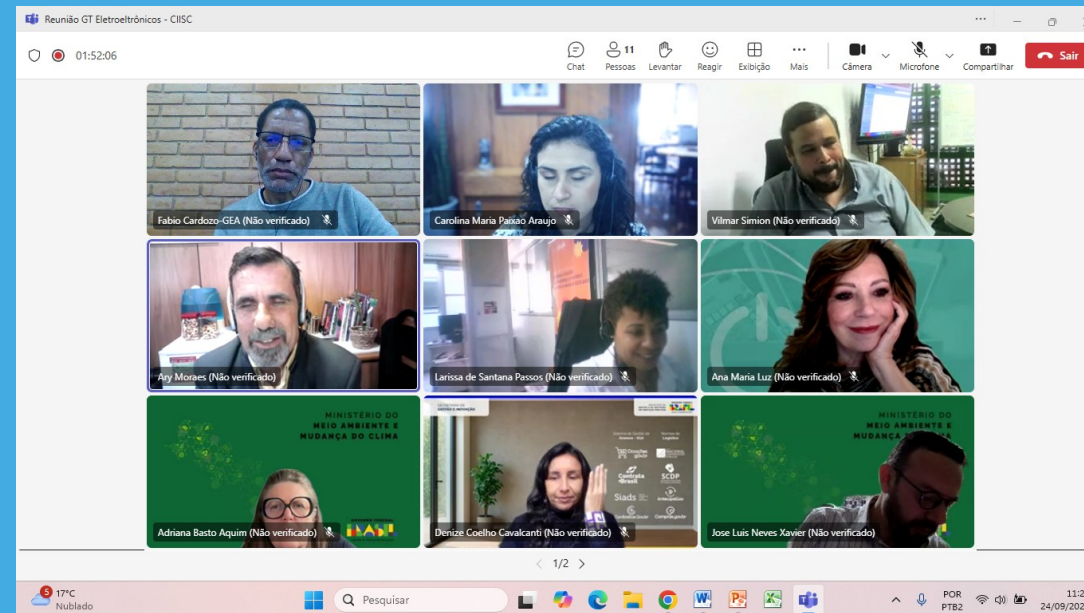
Desfazimento x Doações - Regiões (2023 a 2025) – (unidade)

- Dados do Ministério das Comunicações;
- Dados até setembro de 2025
(05/09/2025)
- Os dados mostram a quantidade de equipamentos eletroeletrônicos que os órgãos enviaram aos CRCs e que, após processados, são doados a instituições



O que estamos fazendo para melhorar?

Participando do Grupo de Trabalho (GT 6) Eletroeletrônicos do Comitê Interministerial dos Catadores



REUNIÃO DIA 24/09/2025

Ato na Expo Catadores 2025 -SP



PROPOSTA

Objetivo: Regulamentar meios de garantir a participação efetiva dos catadores/as e suas organizações na reciclagem de REEE, em conformidade à PNRS, em apoio à Estratégia Nacional de Economia Circular e respeito à Justiça ambiental.

Inclusão das associações/cooperativas de catadores como operadoras

- nos diferentes níveis de procedimentos
- com pagamento pelo serviços prestados
- possibilidade de criação de um modelo "estruturante" na LR REEE nos moldes do definido para a Ir embalagens

Atender as licenças ambientais e de funcionamento

Ter competência para operação, por meio de capacitação e infraestrutura





ON
educação para descarte de
resíduos eletroeletrônicos

PARTE 2

Contaminação

Perigo Invisível: os riscos da contaminação por resíduos eletroeletrônicos



0:00 / 2:53



<https://www.youtube.com/watch?v=xrPZK1rHk38>



ON
educação para descarte de
resíduos eletroeletrônicos

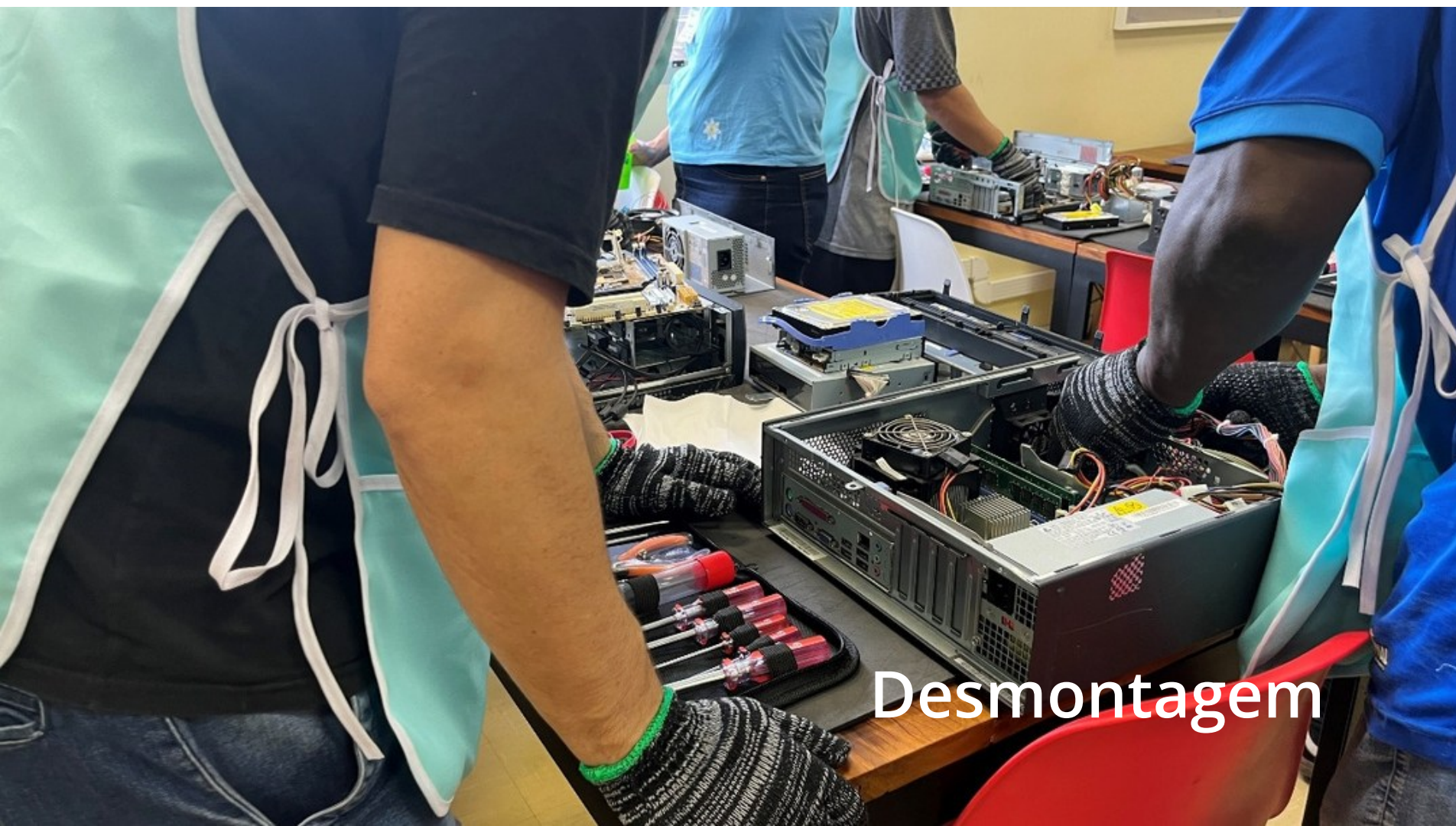
PARTE 3

O NEGÓCIO

Possibilidades de comercialização



Logística reversa



Desmontagem



Catador autônomo

GESTÃO DE REE NA PRÁTICA



<https://youtu.be/Q2fU8SdjWAY?si=en5m-4Ftqr0tnVP2>

ASSISTA COM ATENÇÃO E RESPONDA:

- o que foi dito que pode ou não pode se aplicar a sua cooperativa?
- quais os pontos principais que o vídeo apresenta?

Levantamento da situação atual

SUL RECICLA, ACMR, RENASCER E ASSOCIAÇÃO RECICLA FLORIPA

QUADRO SÍNTESE DO DIAGNÓSTICO GRUPOS FLORIANÓPOLIS (SC) COM RELAÇÃO A REE

Categoria	Pontos Positivos	Pontos Negativos / Desafios
Experiência com separação e venda	<p>As cooperativas relatam experiências positivas com a separação dos eletrônicos. O curso contribuiu para melhorar a compreensão da desmontagem e da qualidade dos materiais para venda.</p>	<p>Ainda existe pouca comercialização estruturada. Algumas cooperativas estão apenas estocando os materiais e não realizam vendas regulares.</p>
Conhecimento técnico	<p>O curso fortaleceu o conhecimento sobre identificação dos materiais e desmontagem. Algumas cooperativas já possuem espaço e kit de ferramentas.</p>	<p>O conhecimento ainda ocorre de forma informal (“passado de pessoa para pessoa”). Falta aprofundamento técnico em desmontagem e classificação.</p>
Ferramentas e infraestrutura	<p>Algumas cooperativas já possuem espaço específico e ferramentas básicas para triagem e desmontagem.</p>	<p>Há necessidade de ferramentas mais complexas para certos equipamentos. Também aparece demanda por investimentos em infraestrutura.</p>
Volume de material recebido	<p>Existe entrada contínua de eletroeletrônicos via coleta seletiva e doações.</p>	<p>O volume recebido ainda é muito baixo. Parte do material chega prensado ou é direcionado para outros operadores (como a COMCAP).</p>
Comercialização e compradores	<p>Existem compradores regionais e alguns materiais alcançam valores interessantes dependendo do tipo de componente.</p>	<p>Poucos compradores disponíveis. O mercado ainda é instável e os preços variam bastante. Algumas cooperativas ainda não conseguem vender regularmente.</p>



**Respondendo
perguntas**

Grupo 1: COMERCIALIZAÇÃO

Frente às dificuldades apontadas na comercialização, o que pode ser feito, na sua opinião?



**Respondendo
perguntas**

Grupo 2: INFRAESTRUTURA

Como superar os desafios da falta de local adequado para separação dos eletroeletrônicos nas cooperativas e associações?



**Respondendo
perguntas**

Grupo 3: **CAPTAÇÃO DE MATERIAL**

Qual sua proposta para aumentar a captação de material eletroeletrônico?



**Respondendo
perguntas**

**PARA TODOS
GRUPOS:**

**ADAPTAÇÃO À
LEGISLAÇÃO**

Como as
cooperativas/associações
podem atuar para
adequar à legislação?



**Respondendo
perguntas**

Plano de ação

Solução	Prazo ?**	Atores envolvidos
Parceria com universidades para capacitação.	6 meses.	Cooperativas, prefeitura, universidade.



ON
educação para descarte de
resíduos eletroeletrônicos

PARTE 4

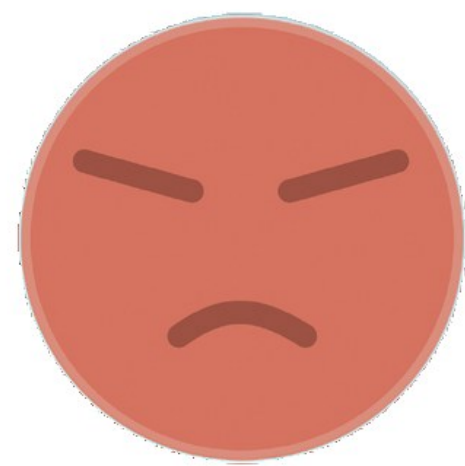
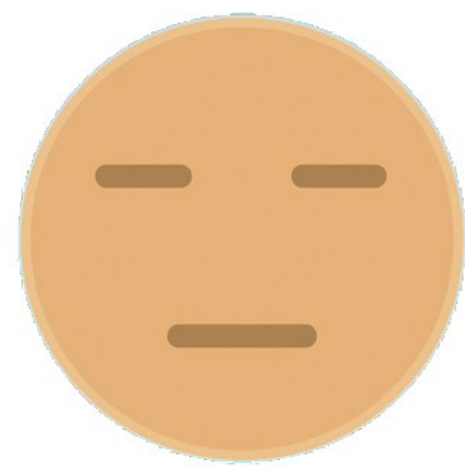
Plenária

COMPROMISSOS FUTUROS

Colocar em prática

Cada um propõe uma ação que pode colocar em prática para a solução poder ser atingida

Avaliação

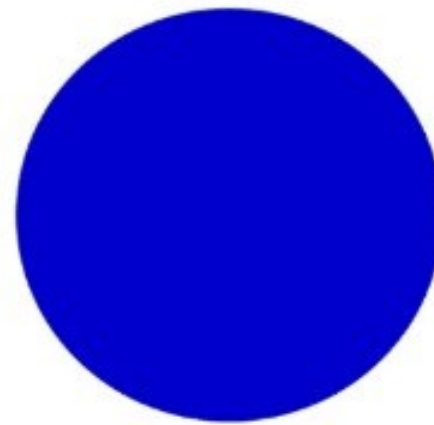


Como você avalia a aula de hoje?



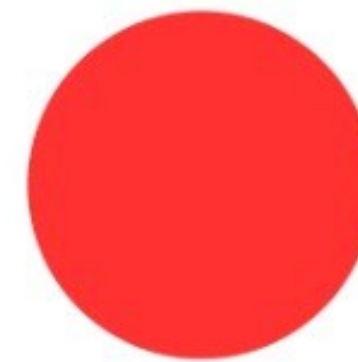
Gostei Muito

A



Mais ou menos

B



Não gostei

C

O curso contribuiu para te ajudar a tomar decisões sobre a gestão de resíduos eletroeletrônicos na cooperativa?



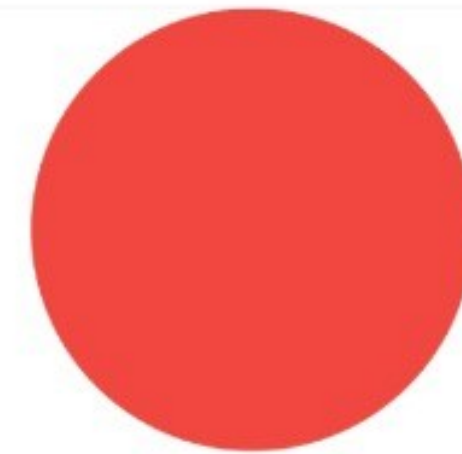
Sim

A



Mais ou menos

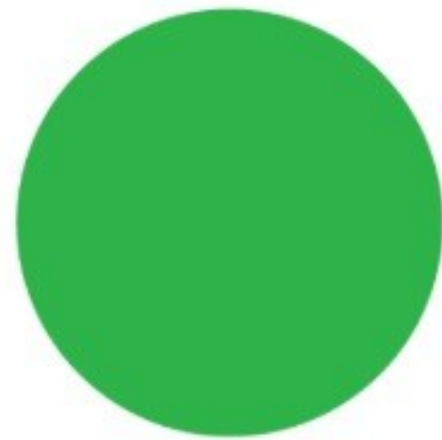
B



Não

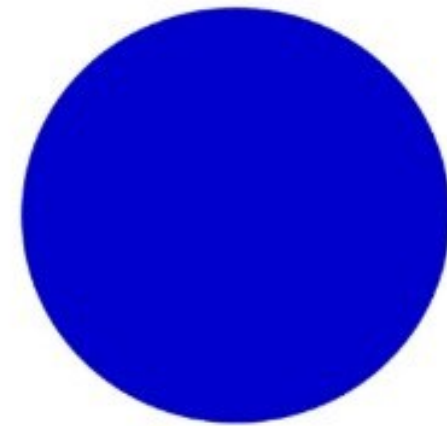
C

O encontro te ajudou a compreender melhor os riscos e impactos da contaminação por resíduos eletroeletrônicos?



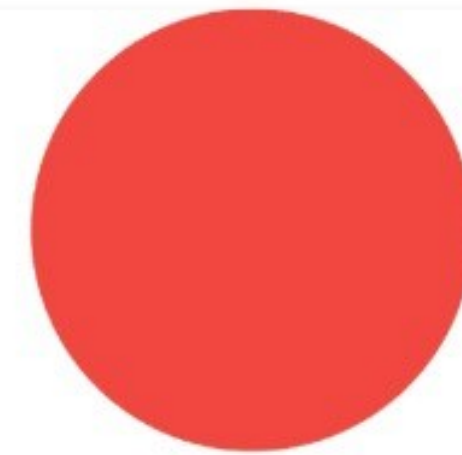
Sim

A



Mais ou menos

B



Não

C

Muito obrigado!

Realização



Parceria



Apoiador Financeiro

FUNDO
SOCIOAMBIENTAL

